



Ενημερωτικό Δελτίο

Νοέμβριος 2022

Erasmus + VET Strategic Partnerships

IENE 11 PROVAC Ενδυνάμωση των νοσηλευτών/τριών και άλλων επαγγελματιών υγείας για την προώθηση των εμβολίων και την αντιμετώπιση της διστακτικότητας για τον εμβολιασμό

Project ID: 2021-1-RO01-KA220-VET-000033055

Pro Vac

Promoting Vaccination
IENE 11

2^η

**ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ**



Οι εταίροι του IENE 11 πραγματοποίησαν δια ζώσης συνάντηση στις 10 & 11 Οκτωβρίου 2022 στη Λεμεσό, συζητώντας διάφορα θέματα διαχείρισης του έργου και σχεδιάζοντας τα επόμενα βήματα για την επίτευξη των στόχων. Έγινε ανταλλαγή απόψεων σχετικά με το πρώτο παραδοτέο, που είναι ένας οδηγός πληροφοριών, ο οποίος μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον γενικό πληθυσμό, ειδικά τα άτομα που ανήκουν σε εθνικές μειονότητες ή ευάλωτες ομάδες, αλλά και από τους επαγγελματίες υγείας, καθώς οι συμβουλές τους είναι πολύ σημαντικές για την προώθηση του εμβολιασμού και την αντιμετώπιση της διστακτικότητας. Ο οδηγός είναι αναρτημένος στη σελίδα του έργου: <https://iene11.eu/informative-resources/>

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΜΕΛΕΤΗ DELPHI**

Το 2ο παραδοτέο του IENE11 είναι η ανάπτυξη ενός καινοτόμου Εκπαιδευτικού Προγράμματος που στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων, των δεξιοτήτων επικοινωνίας, των πολιτισμικών και κοινωνικών ικανοτήτων και στην ενδυνάμωσή των νοσηλευτών και άλλων επαγγελματιών υγείας, για την προώθηση του εμβολιασμού και την αντιμετώπιση της διστακτικότητας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βασίζεται στο μοντέλο PTT/IENE που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια των προηγούμενων έργων IENE (<https://ieneproject.eu/>). Με συντονιστή το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, οι εταίροι προσάρμοσαν το Μοντέλο PPT/IENE και καθόρισαν το πλαίσιο ικανοτήτων, για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Με τη διεξαγωγή μελέτης Delphi, μια ομάδα εμπειρογνομόνων από όλες τις χώρες εταίρους του έργου, προσδιόρισε τις βασικές δομές/δηλώσεις που χρησιμοποιήθηκαν για την περιγραφή των ικανοτήτων. Η ανάπτυξη των δηλώσεων βασίστηκε στην ανασκόπηση της διεθνούς και εθνικής βιβλιογραφίας και με το πέρας της μελέτης οι τελικές δηλώσεις ταξινομήθηκαν σε τέσσερις θεματικές ενότητες: α) Πολιτικές, Στρατηγικές και νομοθεσία σχετικά με τα προγράμματα εμβολιασμού και ανοσοποίησης β) Πληροφορίες για τα εμβόλια και τον εμβολιασμό, γ) Συμπεριφορές και στάσεις απέναντι στον εμβολιασμό, δ) Παρεμβάσεις για την προώθηση του εμβολιασμού και την αντιμετώπιση της διστακτικότητας για εμβολιασμό. (https://iene11.eu/wp-content/uploads/2022/11/IENE11_Result-no.-2.2.-Training-Curriculum-Model_Greek.pdf)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



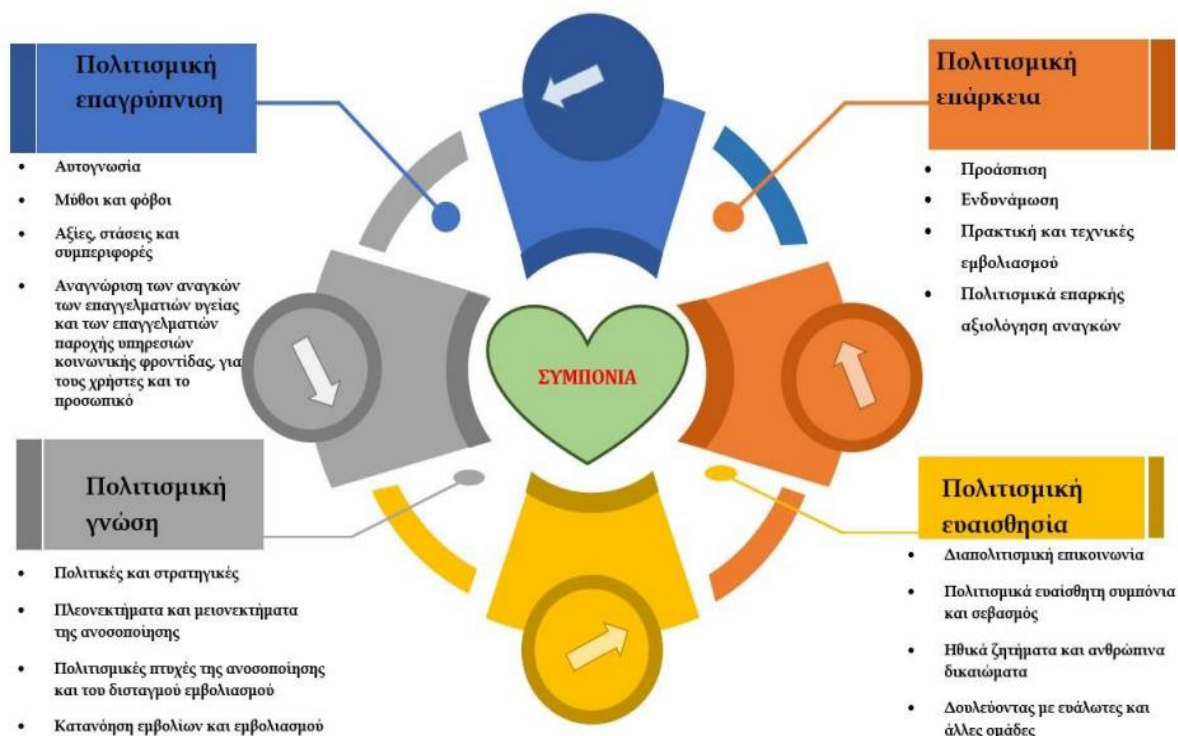
Cyprus
University of
Technology



HELLENIC REPUBLIC
National and Kapodistrian
University of Athens
EST. 1837

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained

3. IENE 11- Προώθηση του εμβολιασμού και αντιμετώπιση της διστακτικότητας για εμβολιασμό -PROVAC – Πολιτισμικά Επαρκή Εκπαιδευτικό Μοντέλο



ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 3

ΣΥΝΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΜΟΟC

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα αποτελέσει τον οδηγό για τη δημιουργία 16 σύντομων εκπαιδευτικών εργαλείων, τα οποία στόχο έχουν να εμβαθύνουν τις γνώσεις των νοσηλευτών και άλλων επαγγελματιών υγείας για τα εμβόλια και να αναπτύξουν περαιτέρω τις δεξιότητες και ικανότητες τους να αντιμετωπίζουν τη διστακτικότητα έναντι στον εμβολιασμό. Τα εκπαιδευτικά εργαλεία καθώς και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου και θα μεταφραστούν στην Αγγλική, Ελληνική, Ρουμανική και Ισπανική γλώσσα.

Επιπρόσθετα, τόσο τα εκπαιδευτικά εργαλεία όσο και οι ενότητες που δημιουργήθηκαν με βάση το μοντέλο PTT/TRN θα χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη του Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΟΟC) που θα παραδοθεί από το έργο IENE 11 και θα έχει διάρκεια έξι εβδομάδων.

ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Η επόμενη συνάντηση θα γίνει στη Ρουμανία τον Φεβρουάριο του 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cyprus
University of
Technology



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained